

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ВВЕДЕНИЕ В ГЕОГРАФИЮ**

**Направление подготовки 05.03.02 «География» (профиль – «Рекреационная география и туризм»).** Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

**1. Целью освоения дисциплины «Введение в географию»** является теоретическое освоение обучающимися основных разделов, необходимых для понимания роли дисциплины; формирование географической культуры и географического мышления; освоение основных методов физико-географического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

**2. Дисциплина «Введение в географию» (Б1.В.01.)** относится к части формируемая участниками образовательных отношений Б1. В. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Изучение «Введения в географию» необходимо для успешного освоения следующих дисциплин и выступает как предшествующее для гидрологии, геоморфологии, физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов и др.

Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым на бакалавриате.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Введение в географию»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности	<b>Знать</b> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей <b>Уметь</b> определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста <b>Владеть</b> технологией логичного и аргументированного анализа результатов своей деятельности
<b>ПК-3</b>	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические	ПК -3.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-	<b>Знать</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого

	<p>умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке.  ПК -3.2 Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.  ПК -3.3 Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.</p>	<p>предмета, его концепции, историю и место в науке.  <b>Уметь</b> анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.  <b>Владеть:</b> навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.</p>
--	---	--	--

**Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).**

**Разработчик:** к.п.н., доц. Аджиева М.М.